

# 文史数字化实验室（2102）简介

文史数字化实验室依托中教启星历史学科全息教学系统进行建设，由全息投影机、立体视频播放器、史地资源包、移动端教学助手、历史活动墙等软硬件设备构成，将全息投影技术应用于历史、文博专业教学当中。

历史学科全息教学系统将博物馆中的历史文物以动态、三维立体的方式呈现出来，让学生在教室中就能够细致、全面地观察文物的器形、颜色和纹理，掌握文物的基本信息，实现幻想到真实的转变，产生令人震撼的逼真效果。依托历史活动墙可以灵活呈现历史现象、历史事件的时间与空间变化情况，开展各种主题的教学活动、室内社会实践活动及作品展示活动。同时，该系统可实现移动端无线遥控功能，集成控制专用教室信息化设备遥控，服务于教师在教室内同时控制多设备模式。

文博陈列馆服务于文物与博物馆学、历史学等专业学生，承担《中国古代史》、《中国近现代史》、《世界古代史》、《文物学》、《中国古代工艺美术史》等课程的实践教学。

文史数字化实验室以虚拟动态和立体的资源呈现方式辅助学习内容与现实世界结合，可以广泛应用于历史学科教学和科学素养拓展教育，满足多元化和个性化的需求，是教育高科技的展示和体现，也是历史、文博教育教学手段现代化、信息化的标志之一。



# 文博类实验室（2104）简介

文博类实验室位于文科实验中心一楼，面积 108 平方米。实验室的主要任务是对陶瓷、书画文物进行研究、保护和修复。文博类实验室常年承担文物与博物馆学本科生的文物鉴定、文物保护教学任务。同时，围绕纸质文物和硅酸盐类文物的保护修复开展科研活动。

文博类实验室按书画装裱室的要求进行装修和配置，配备纸质文物拷贝台、干湿两用装裱机、裱画台、大墙（木板墙）、不锈钢书画洗画池、纸质文物储存樟木柜、除湿机等设备，基本达到书画装裱、修复的需求。按照陶瓷文物修复需求，安装专用实验桌、工具架、高倍电子显微镜、软轴雕刻机、空气压缩机（气泵）、卤钨台灯、自动恒温烘干箱、陶瓷变速拉坯机等等设备，可开展古陶瓷检查、清洗、粘结、配补、上色等系列操作，是开展陶瓷文物保护与修复教学的主要场所。

文博类实验室服务于文物与博物馆学、历史学等专业本科生教学，承担《文物保护基础》、《陶瓷文物保护技术》、《古陶瓷鉴定》、《文物管理与布展》、《中国陶瓷史》等课程的实践教学。



# 创新创业实验室（2105）简介

创新创业实验室是基于创新创业教育发展需求和特色环境，搭建一个集创客空间、实验资源、课程传授到成果转化为一体的完善创新创业教育实施平台，并在此基础之上，创设一种新型学习空间，提供创客工具、系统化的创新创业培训实务课程和专业化的项目拓展和创新创业过程辅导。引入“设计思考”实验,后段采用模块化组合芯片和编程，使产品原型变为实用产品。必要的创意思维软件、创业流程软件，以及学生双创成长档案管理软件等。专门的创新创业课程，与专业教育结合的课程。特别是通过风投资金的引入，对深入挖掘的优秀项目予以支持引导，使其孵化为真实创新创业活动，为创新创业人才培养开辟全新创新创业实践教学平台。

教学资源整合：推行跨学科、跨专业创业教育 | 教学、实验、研究资源充分融合

创新氛围营造：3D 打印系统，激光切割机，开源软、硬件

课程特色运作：创业实务课程 | 企业家、风投家、创业家主讲  
名师讲堂

创业成果孵化：创业项目挖掘，引入风险投资资金，进行真实创业运作



## 科探实训室（2200）简介

科探实训室是与江西省乐趣教育咨询有限公司合作打造的项目。学前教育专业学生的探究能力、创新意识的培养需要一定的环境支撑才能更好的开展，该实训室使用先进技术设备结合乐高多样化教具，为学生打造一个有条件、有氛围、有吸引力的学习场所，旨在为学生提供学习、实践、探究、创新的场所，将实训室建设成为以培养创新思维、团队合作及学生动手能力为目标的多功能、数字化、信息化、家庭化的综合创新实践场所。

科探实训室面向学前教育专业的本科学生，主要承担《幼儿园游戏》、《学前儿童科学教育》、《幼儿园岗位技能实训》、《幼儿园课程》等课程的实践教学，并可开展幼儿园教师资格证的考前培训。



## 儿童游戏和行为观察实训室（2202）简介

儿童游戏和行为观察实训室兼具教学、实训与科研功能。实训室根据功能不同分为观察控制区和实验区，观察控制区与实验区使用单向玻璃隔离。实验区兼具儿童活动室与儿童游戏室的功能，模拟幼儿园教室环境，备有儿童桌椅、活动区角（包括阅读区、角色扮演区等）、钢琴、儿童沙发、蒙氏教具及其它各类教具，供儿童进行活动与游戏。同时该实验区可供幼儿园游戏、幼儿园教育活动设计与指导等课程模拟上课与实训使用。游戏的水平和特点是以儿童生理和心理的发展水平为基础的，因此，观察控制区可供观察者通过单向玻璃及仪器设备来观察儿童游戏或活动过程，从而分析儿童的生理与心理的发展水平与特点。

儿童游戏和行为观察实训室面向学前教育专业本科生和硕士生，主要承担《幼儿园游戏》、《幼儿园教育活动设计与指导》、《幼儿行为观察与分析》、《幼儿教育科学研究方法》、《幼儿园活动组织与指导实训》等课程的理论与实践教学，并可开展心理咨询师、育婴师等职业技能的考前培训。

儿童游戏和行为观察实训室使用面积为 110 平米，配备有游戏和活动材料、教具、儿童桌椅、一体机、钢琴、行为观察设备与软件等。



# 学前教育美工实训室（2203）简介

美术教育不同于一般的理性科目，它靠思想的启迪和情感的激励来唤起幼儿心灵的大门，不能有任何强制性。幼儿美术教育的重点是创造意识的启迪，而不是技能的传授。

儿童美工实训室主要为学前教育专业的学生提供美术教学的实训机会。实训室内有充足的丰富的美术教材教具，学生可以通过亲身实践来对学校理论教育进行巩固和补充，以提高幼儿美术教学的实践能力，缩短进入工作岗位后的适应时间。

儿童美工实训室面向学前教育专业的本科学生，主要承担《幼儿园实用美术》、《幼儿玩教具制作》、《学前儿童艺术教育》、《幼儿园活动设计与指导》等课程的实践教学。



# 感官综合实训室（2204）简介

感官综合实训室以科学的设计为前提，利用特制的器材开展多样的游戏运动，让学生体验如何通过感觉统合训练促进儿童感觉统合能力的形成和提高。通过实训，在巩固学生相关理论知识的同时，加深了学生对感觉统合教育的直观认识，增强了学生对各种感统教具操作技能的具体掌握，为学生开展实践操作、提高专业技能创设了良好的活动场所，为今后的就业打下了坚实的实践基础。

感官综合实训室面向学前教育专业的本科学生，主要承担《幼儿园游戏》、《学前发展心理学》、《儿童心理咨询与辅导》等课程的实践教学，并可开展幼儿园教师资格证的考前培训。



# 计算机动漫与游戏制作实验室 (2205) 简介

计算机动漫与游戏制作实验室用于学校学生制作三维动画、交互游戏制作动作捕捉等应用；虚拟现实以及人机工程等应用；用于面部表情跟踪，捕捉面部的表情变化捕捉；应用在动漫影视制作领域。与运动捕捉系统配合，可以完成对虚拟场景的采集。

数字媒体包括文字、图像、音频、视频和动画等，是以信息科学和数字技术为主导，以现代艺术为指导，将信息传播技术应用到文化、艺术、商业、教育和管理领域的科学与艺术的高度融合，它可以激发学习的潜力，提高学生的自学能力。

计算机动漫与游戏制作实验室以交互设计、动漫设计、游戏动作设计、影像产品设计及相关软件应用与实践为教学重点，将学生培养成既掌握计算机动画游戏制作应用技术，又掌握动画游戏制作理论兼具技术素质和艺术素质的高素质人才。

计算机动漫与游戏制作实验室服务于教育技术学、动画、数字媒体技术、广告学、广播电视新闻学等专业的本专科学生，承担《动画设计基础》、《三维动画制作》、《二维动画制作》、《计算机游戏制作基础》、《教育游戏制作》、《Unity 3D》等课程的实践教学，并可开展计算机动画制作、计算机游戏制作实训等。



## 数字模拟法庭（1301）简介

数字模拟法庭实验室利用现代化的教学手段和先进的影像设备，对法庭场景进行整体仿真，让学生更直观地了解法庭审判程序和法律规定，加深对法律知识的理解和应用。通过模拟真实的案件审理过程，学生可以参与角色扮演，模拟律师、法官、检察官等角色，进行口头辩论、证据展示等实践活动，从而提高学生的法律实务能力和法律思维水平，为培养高素质应用型法律人才提供了实践教学场所。

数字模拟法庭实验室服务法学相关专业学生，为法学教育、法律实务训练、司法研究和法律普及等领域提供支持和帮助。



## 模拟律师事务所（1302）简介

模拟律师事务所实验室旨在模拟真实的律师事务所环境和工作流程，以便学生、法律从业者和研究人员能够更好地理解和实践法律实务。可以模拟法律实务活动，如案件分析、证据收集、法律文件起草、口头辩论等。通过模拟活动，学生能深入了解律师事务所的运作方式，提高法律实务能力和法律思维水平。

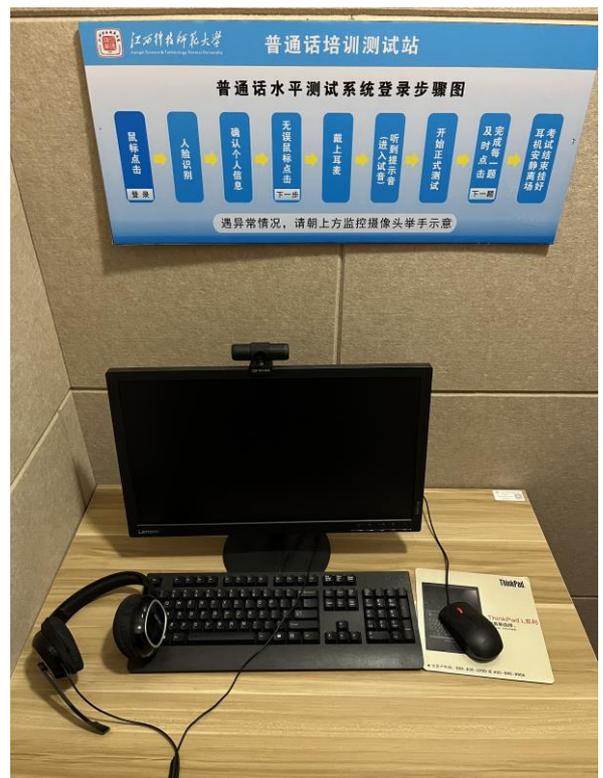
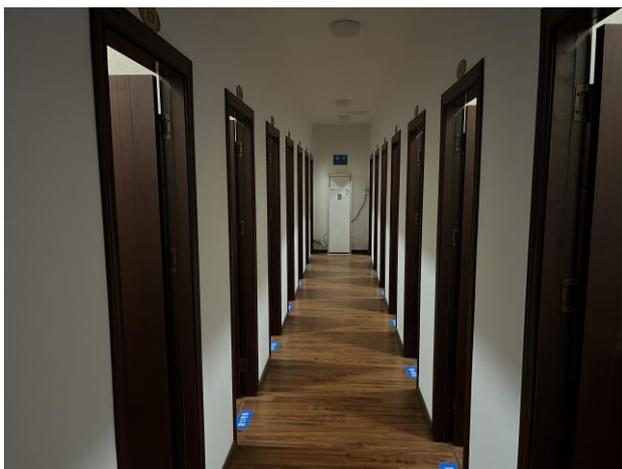
模拟律师事务所实验室通过模拟真实的研讨场所，也可用于班级小组讨论实验、研究生小组讨论实验等师范技能实训课程。



# 普通话测试室（1303）简介

普通话测试室主要承担全校师生的普通话水平测试工作，以考促学，以期提高师生的普通话水平。实验室设备主要包括普通话智能评测计算机、控制终端、监控设备、身份识别设备、录音耳机等。普通话实验室有拥有 22 个隔间，每个隔间有独立的电脑、耳机、摄像头等设备，可用于口语训练实验室。

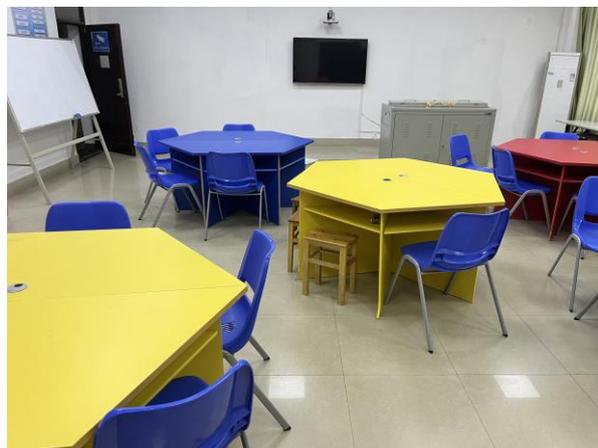
普通话测试室年测试量约为 1 万人次，为学生提供了实践机会和测试环境，帮助他们提高普通话水平和语言表达能力。



## 社会工作实验室（1304）简介

社会工作实验室是为学生提供实践训练和学习研究的多功能场所。该实验室致力于将理论与实践相结合，培养学生的专业技能和社会工作实践能力。包括个案工作室、小组工作室、心理沙盘工作室、心理咨询室、访谈室、观察室等多个功能区域。

社会工作实验室不仅能为社会工作专业提供实践训练场所，它同样可以用于班级管理技能实训、一体化教学研习、互动讨论以及心理健康咨询等师范技能训练。



## 课件制作实验室（1306）简介

课件制作实验室为多媒体课件制作和设计而设立的专业实验室。主要服务于师范专业，为师范专业学生提供实践教学和实践学习的场所。该实验室配备较高性能的计算机设备，并安装多种专业多媒体课件制作软件，如 adobe 全家桶、3D Max、Cinema4D 等。这些软件能够满足学生制作多媒体课件、计算机图像制作、计算机三维设计、二维动画制作等多种需求。

课件制作实验室还配备投影仪等设备，以支持教师的教学 and 学生的自主学习活动，旨在提高学生的多媒体制作能力和实践应用能力。

实训室面积 110 平米左右，学生用计算机数 60 台。



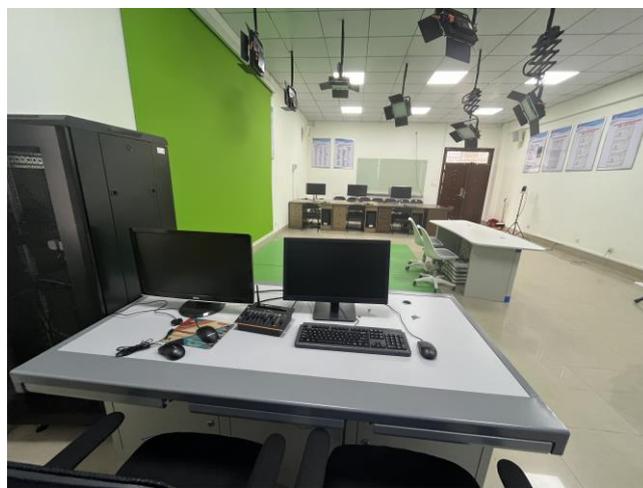
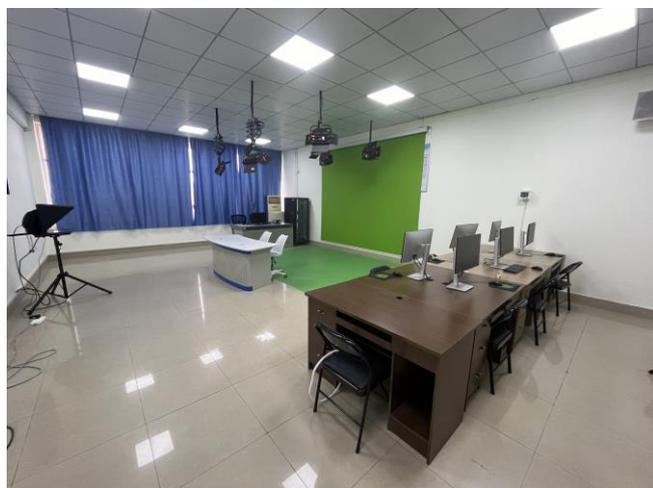
# 虚拟微课录制室简介

## (红角洲 2306; 枫林校区 2206)

虚拟微课录制室，是一种全自动自助式录制环境，任课教师自行操控，一键开启和关闭所有相关的录播系统设备，具有图像清晰、操作简便、视觉直观、环境优雅等诸多特点，可满足多种授课类型的微视频录制，同时具备师范技能情境模拟功能、课程资源制作实训功能、虚拟微课演播功能、绿幕录制功能、虚拟微课录制功能等。

虚拟微课录制室配备有高清摄像机系统、先进的绿幕微课录制设备、微课控制系统、提词器等，具有形式多样的虚拟背景资源。

虚拟微课录制室主要服务于全体师范生和在职教师，承担师生的微课程录制、个人展示录制等。



# 微格教学实训室简介

(红角洲校区 1305、1307、1308、2307-2310; 枫林校区 2201-2204)

微格教学实训室主要功能包括教学技能训练、公开课观摩及评价, 以及进行实习前课堂教学模拟训练、实习后课堂教学反思评价等教师技能训练。此外, 它还可以承担教师教学技能的提高训练及其它形式的继续教育培训任务, 进行优秀教师观摩课、精品课的录制工作。

目前红角洲校区有大微格 4 间、中微格 1 间、小微格 10 间, 枫林校区有小微格 4 间, 均配备有先进的微格摄像设备、微格控制系统、精品课程录制系统和视频点播系统。

微格教学实训室主要服务于师范类学生和在职教师的教学技能培训。同时也可以举办教师技能大赛等活动, 大微格可作为多媒体教师和精品课程录播室。



# 课件制作实验室（2302）简介

课件制作实验室使用面积约 100 平米，内有计算机 50 台，配有扫描仪、刻录机、投影，方便教师教学使用。

课件制作实验室的实践教学可以充分激发学生学习的兴趣和主动性，挖掘学生学习的潜力，提高学生的自学能力和知识获取能力，使学生可以借助于现代教育技术创设符合教学内容要求的情景。

多媒体课件制作实验室主要面向教育技术学、广告学、广播电视新闻等专业的本专科学生的实践教学，安装了 Authorware、Flash、Photoshop、3D Max、Maya、Swish 等软件，可承担《多媒体课件制作》、《计算机图像制作》、《计算机三维设计》、《二维动画制作》、《办公自动化》、《教育游戏》等课程的实践教学，同时也可以对师范类学生进行师范技能培训。



## 三笔字实训室（2303 和 9315）简介

三笔字即粉笔字、毛笔字、钢笔字，是师范类学生所必须掌握的一项基本教学技能。红角洲校区和枫林校区各一间，三笔字实训室面积 60 平米左右，有小黑板 30 块、毛笔 30 支、钢笔 30 支，可容纳 50 人左右同时进行三笔字实训。

三笔字实训室主要服务于全校师范类学生和在职教师，承担三笔字的师范技能培训的任务，同时可作为师范技能竞赛场地。

三笔字实训室的实践教学有助于拓展学生的知识视野，激发他们的学习热情，培养学生优良书写习惯，提升师范生的教师职业素质，使学生对整个教学内容取舍、合理布局的能力有很大的提高。



## 微课制作实验室 (2304) 简介

为切实提高学生微课制作能力，更好地为学校人才培养目标服务，学校在 2010 年建立了微课制作实验室，面积为 100 平方米左右，主要设备有计算机 60 台，扫描仪 25 台，安装有微课制作软件、成熟的网络教学平台和完善的教学管理系统，

微课制作实验室支持学生自主进行开放性实验，学生可以选择适合自己需要的资源进行学习，能够完成传统课堂上无法完成的训练，从而督促学生积极学习促使学生的动手能力和实践能力有一个较快提高。

微课制作实验室是学生微课制作的重要场所，并可承担各学院的电脑类设计与创作课程。



## 中外影视实验室 (2305) 简介

中外影视实验室面积 160 平米左右，共 108 个座位，配备高流明度投影仪、高清播放机、高保真音响系统，可直接接收卫星电视，并储存大量的外语影视作品。

中外影视实验室可以根据需要随时穿插于课堂教学，两者相得益彰，互为补充，既简化了教学环节，又提高了教学效果，陶冶学生情操，增长学生的见闻，提高学生的综合素质。

中外影视实验室面向外语专业的本专科学生，主要承担《英美文学》、《英语视听》、《英美经典名著及影片赏析》、《日本文学》、《日本影视欣赏》等课程，同时承担学术讲座及学院活动借用的功能，并多次作为江西省大学生师范生教学技能竞赛现场。

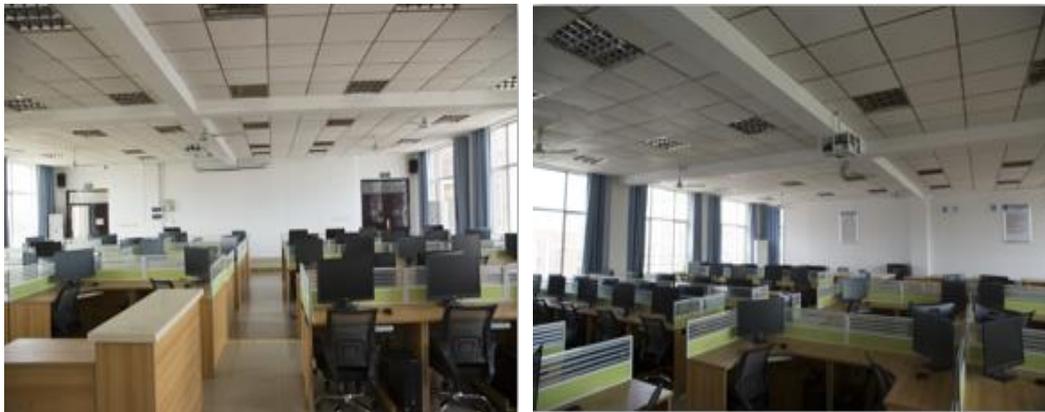


## 经管类综合实训室（1401）简介

经管类综合实训室是通过计算机和计算机网络安装专业软件，从而仿真模拟企业运营实务。安装了用友 U8 财务软件、金蝶 K3 财务系统、网中网财务实训软件等。这些软件系统设计了企业运营的内外环境，包括证券、企业运营、财务决策、税收筹划等操作角色。学生可以在系统中扮演运作一家企业的各种主要角色，去体会企业运营管理的全过程，把所学的证券、财务会计、财务管理、税收筹划、企业管理等多学科知识综合运用到虚拟的企业运营中。

该实训室面向电子商务、工商管理、市场营销、人力资源管理、国际贸易、财务管理等经管类专业的本专科学学生，主要承担《证券投资学》、《财务决策分析》等课程。

实训室面积 185 平方米左右，学生用计算机数 60 台。



# 婴幼儿保育技能实训室（1402）简介

婴幼儿保育技能实训室是婴幼儿保育技能教学的场所，旨在通过模拟婴幼儿生活环境和教育环境，提高学生的婴幼儿保育专业技能和实际操作能力。

实训室配备有各种婴幼儿保育设备和器材，如婴儿床、婴儿洗澡盆、婴儿手推车、体重秤等，以及各种模拟教具和玩具。学生可以在这里进行婴幼儿护理、喂养、换尿布、洗澡、抚触按摩等实际操作训练，模拟婴幼儿生活环境和教育环境，了解婴幼儿的生理和心理发育特点，掌握婴幼儿保育的基本技能和知识。

通过婴幼儿保育技能实训，学生可以更加深入地了解婴幼儿的生理和心理特点，熟悉婴幼儿保育的工作流程和要求，提高婴幼儿保育的专业技能和实际操作能力。同时，实训还可以帮助学生更好地理解婴幼儿保育的理论知识，加深对婴幼儿保育学科的认识和理解。

实训室还可以承担幼儿园保育员的职业技能培训和考核任务，为幼儿园和社区提供婴幼儿保育的咨询和服务。

# ERP 电子沙盘实训室（1403）简介

ERP 电子沙盘实训室是用于模拟企业运营和管理的实训场所。

主要通过使用 ERP（企业资源计划）沙盘模拟软件，模拟企业的实际运营环境，包括进销存管理、财务管理、人力资源管理各个层面的业务流程。参与者可以在这个模拟环境中扮演不同的角色，如 CEO、销售总监、财务总监等，从而全面体验企业的运营和管理。

ERP 沙盘，利用实物沙盘直观、形象地展示企业的内部资源和外部资源。

通过 ERP 电子沙盘实训，学生可以在实际操作中学习和掌握企业管理的相关知识和技能，如战略规划、市场营销、生产组织、采购管理、财务管理等。也帮助学生提高团队协作能力和应对突发情况的能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础

实训室面积 110 平方米左右，包括 32 台计算机和 1 台投影，安装了 ERP 电子沙盘软件，可容纳 64 名学生。



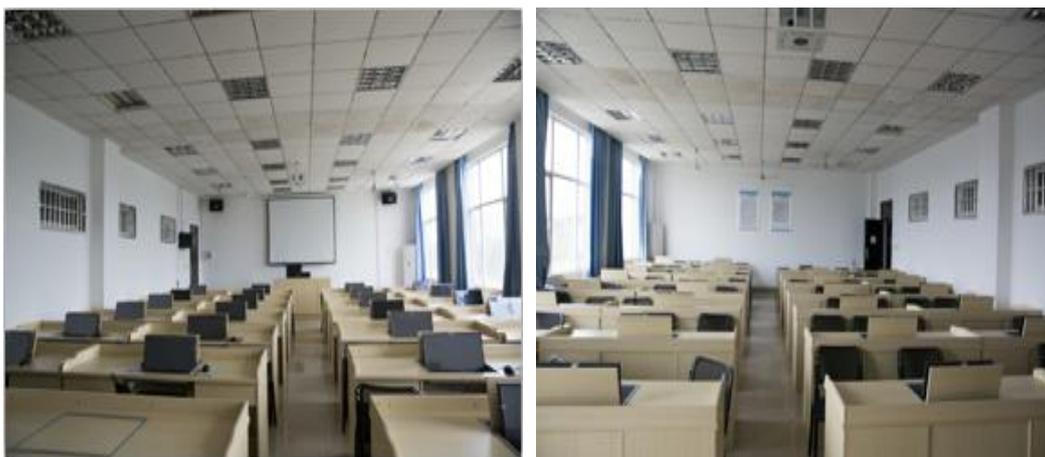
## 国际会计实训室（1404）简介

国际会计实训室是会计学科实践教学的场所，它旨在将书本知识与实际操作相融合，提高学生的动手能力和会计实践技能。实训室通过模拟真实的会计工作环境，让学生能够在实践中深化对会计理论知识的理解，提高会计学习的质量和效率。

在国际会计实训室中，学生可以进行手工账和电算化操作等多种实践训练。学生在这里可以进行正确的账务流程操作，掌握会计账务的理论知识和实践技能。

国际会计实训室主要面向国际会计学、会计学、财务管理等专业的本专科学学生，承担《会计模拟实验》、《职业技能训练》等课程的实践教学任务。不仅提高学生的实践能力和综合素质，也为会计专业的实践教学提供了有力的支持。可以承担社会职业资格证书培训与考核的任务，如会计证、评估师等。

实训室面积 110 平方米左右，学生用计算机数 50 台。



## 会计模拟实训室（1405）简介

会计模拟实训室是会计实践教学的场所，旨在帮助学生通过模拟真实的会计工作环境，深入了解会计工作的实际操作流程，提高会计实践能力和综合素质。

通过会计模拟实训，学生将深入地了解会计工作的实际操作流程，掌握会计账务处理的基本技能和方法，熟悉会计软件的使用和操作，提高会计实践能力和综合素质。同时，实训还可以帮助学生更好地理解会计理论知识，加深对会计学科的认识和理解。

会计模拟实训室主要面向会计学、财务管理等专业的学生，承担会计实践教学任务，如会计模拟实验、职业技能训练等。会计模拟实训室主要面向会计学、财务管理等专业的学生，承担会计实践教学任务，如会计模拟实验、职业技能训练等。

实训室面积 80 平方米左右，学生用计算机数 48 台。



## 3D 融合旅游实训室（1406）简介

3D 融合旅游实训室配备虚拟情景实训系统，将三维虚拟仿真场景与摄像机拍摄的人物活动图像抠图后进行数字化的合成，使实际人物与虚拟背景能够进行同步互动变化，营造模拟出课程情景实训环节中的任务驱动式教学练习场面。实验室能创设学生参与，师生互动，教学点评的环境，使学员身临其境，能有效提高学生的讲解水平与带团的实际操作能力。同时学生也可实时观看或回放自己模拟导游讲解的情况，提升教学效果。

3D 融合旅游实训室面向旅游管理、导游等专业的本专科学生。主要承担模拟导游（双语）、英语导游讲解实训等课程的教学任务，并可开展导游资格证的考前培训。

实训室面积 110 平方米左右，可容纳 70 名学生。



## 茶艺实验室(1407)简介

茶艺实验室的建设坚持茶艺的仿真性，环境布置突出传统文化氛围。茶艺实验室拥有茶桌、茶椅、饮水机、冲泡台、随手泡、茶具等茶艺设施和多媒体教学设备，具备基本茶道、茶席设计、茶叶的识别和质量鉴定等茶艺现场教学条件，可以开展小规模模拟茶艺活动，满足学生的训练要求，为学生建立一个专业学习的平台。

茶艺实验室面向旅游管理、酒店管理等专业的本科生，主要承担茶具、茶叶的识别、茶具的使用、茶叶的冲泡、基本茶道的实训等教学实验环节任务，并可开展茶艺师的考前培训。该实验室是旅游管理专业特色实验室，是江西科技师范大学文科实验中心接待参观考察的重要窗口。

实训室面积 80 平方米左右，可容纳 50 名学生。



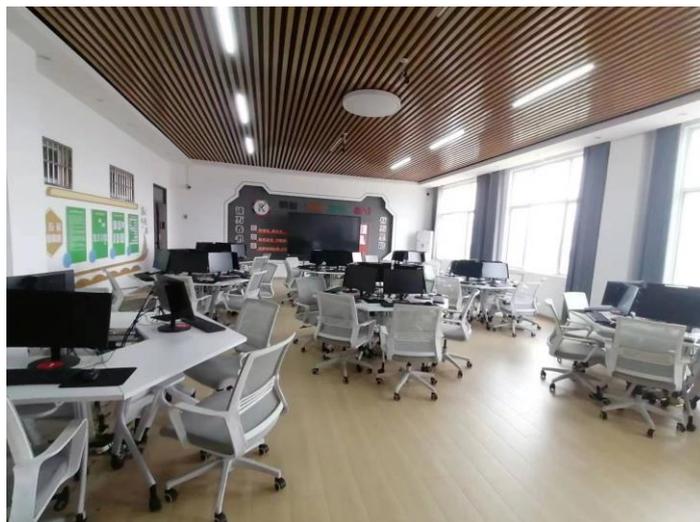
# 大数据智慧旅游路线制定与设计实训室 (1408) 简介

本实训室主要面向旅游管理专业本科学生，应用于《旅行社经营管理》等相关课程的教学，也可面向行业开展旅游行业在岗培训。

本实训室的主要设备有云桌面系统、电脑、教学一体机、触摸一体机、录播系统等；主要软件有大数据智慧旅游线路定制与设计软件、旅行社营销管理系统软件。

本实训室主要具有大数据智慧旅游线路定制与设计；旅行社营销管理；教学管理等三大功能

本实训室可以实时录制老师和学生在实验室上课和模拟练习的视频，老师可以查看学生成果及评分工作，为学生提供专业的课内外自主学习和自我训练的实训场地。



# 客房实训室（1410、2408）简介

客房管理与服务是旅游管理专业的重要的实践技能，客房实训室可以向学生充分展示酒店客房实践的操作流程，为学生提供酒店客房的实践平台，提高学生实践操作能力，全面培养学生的综合素质。

客房实训室是旅游管理专业的基础实验室，主要承担《客房服务与管理》、《客房服务技能训练》、《酒店服务礼仪》等课程的实践教学，并可开展酒店客房部门的各种在岗培训以及客房服务员考证等社会认证工作。

本室主要开设的实验项目：甩单、做床（含包角、铺床）、开夜床（客房卫生清扫程序、客房对客服务）。



## 精品课程录播室（2402）简介

为满足我校教学资源建设、远程教育实施和精品课程等建设的要求，推动校园数字化建设，促进教学水平和教学质量的进一步提高，我校首个标准化精品课程录播教室于 2018 年 3 月正式投入使用。

精品课程录播室总面积 112 平方米，8 套专业吊咪，支持 5 机位环境跟踪定位拍摄。录播系统能实现带特效功能的教师、板书、学生、教学电脑等教学场景的自动切换，也能实现手动切换多路画面。跟踪定位系统可以智能拍摄教师的多种景别，如全景、近景、板书等，也可实现远程手动操控摄像机。

精品课程录播室录播系统通过网络进行管理，具有自动化录制，自动跟踪和自动上传储存等多种功能，基本满足了我校精品课程、微课、远程教育视频制作等录制任务。



# 经管类软件实验室 (2403) 简介

经管类软件实验室安装了《电子商务模拟软件》、《多媒体会计模拟软件》等学习资源，通过实训有利于培养学生对专业理论知识的理解与应用能力，也有利于提高学生专业实际操作能力。

经管类软件实验室面向会计学、工商管理、国际贸易、电子商务等经济与管理类专业的本专科学学生，主要承担《会计电算化》、《基础会计》、《财务会计》、《国际贸易》、《市场营销》等多门经管类课程的实践教学。



# 同声传译实训室 (2404) 简介

同声传译 (**Simultaneous Interpretation**) 是译员在不打断讲话者演讲的情况下, 不停地将其讲话内容传译给听众的一种口译方式, 最大优点是效率高, 可以保证讲话者做连贯发言, 不影响或中断讲话者的思路, 有利于听众对发言全文的通篇理解。译者仅利用讲者两句之间稍歇的空隙完成翻译工作, 对译员素质要求非常高。

同声传译实训室面向外语及导游等专业的本专科学生, 主要承担《同声传译》、《交替传译》、《高级口译》和高年级《口语》等课程的实战训练, 同时还可以举办中、小型会议和模拟会议。

同声传译实训室为师生提供模拟同声传译情景, 使学生对同声传译有一个身临其境的感受, 在观摩模拟情景的同时收到良好的熏陶和锻炼, 提高学生听、说、译的能力和语言翻译技能。



## 师范技能情境模拟室（2405）简介

师范技能情境模拟室使用面积为 140 平米，配备有触控一体机，活动桌椅，虚拟相机系统等，为师范生搭建一套模拟中小学课堂教学的环境，师范生可在相对开放、真实的环境中进行教学活动的组织与实施体验，如课堂教学、班主任工作、示范课录制、教研评价等。实验室还结合了计算机图形、虚拟现实技术和动作捕捉技术的高度互动性教育环境，可追踪人体或物体的运动，将其映射到虚拟世界中，为学生提供沉浸式的学习体验。

实验室面向所有师范生，主要承担《教学设计》、《师德与班主任》等课程的理论与实践教学，并可开展教师资格证，虚拟动捕等职业技能培训。

师范技能情境模拟室主要设备：

设备名称	主要性能指标/可实现的功能	单位	数量
虚拟相机系统	V1.0	套	1
资源库	ZKSZ-RB	套	1
数据手套系统	V3.0	套	1
动作捕捉系统	V1.5	套	1
表情捕捉系统	V1.0	套	1
大空间室内定位系统	V2.0	套	1
触控一体机	HD-867XE/B	台	1



## 前厅实训室（2406）简介

前厅实训室面积 50 平米左右，依据旅游管理的业务相似性，把酒店前厅接待和旅行社前台接待综合为一体，一方面节约了建设成本，另一方面把行业实际操作业务进行了有效的整合。建立了符合酒店前台和旅行社前台接待的岗位需求、按职能划分的岗位实训区域；配备了大堂副理的工作区域和业务洽谈模拟区域等，确保实践教学在优良的模拟环境中顺利开展。

前厅实训室建立了具有真实的职业氛围，面向于旅游管理相关专业的学生，主要承担《房务管理与服务》、《客房服务技能》等课程的前厅接待、前厅咨询服务、前厅礼宾服务、处理投诉、预订服务、行李服务等实训内容。



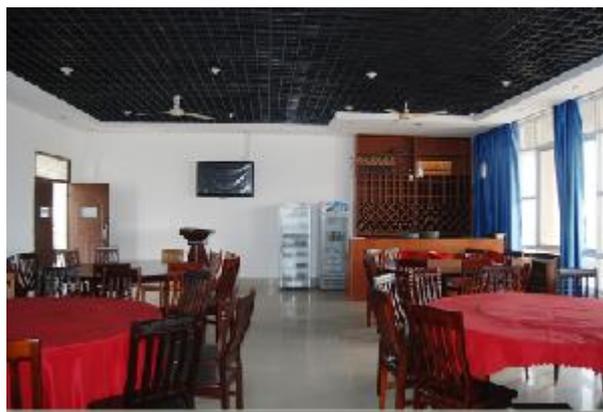
# 西餐酒吧实训室 (2407) 简介

酒吧实训室提供了模拟酒吧的场景，通过实训，使学生受到良好的熏陶和锻炼，提高了实践创新能力，也为我校培养旅游管理专业人才奠定了坚实的基础。

酒吧实训室面积 80 平方米左右，配备了冰箱、音响、消毒柜、展示柜等家电及教学所需的调酒设备用具，如葡萄酒杯、白兰地杯、鸡尾酒杯等各种型号的杯具和酒水等。

酒吧实训室面向旅游管理专业的本专科学生，主要承担《餐饮管理与服务》、《酒水文化与调酒技巧》、《酒吧经营管理》、《中西餐知识》等课程。

酒吧实训室既可满足旅游管理专业学生调酒技能和酒吧服务与管理的需要，又可满足学生餐饮服务与管理课程的实训操作教学的需要，可以作为对旅游管理专业学生进行职业技能鉴定的场所。

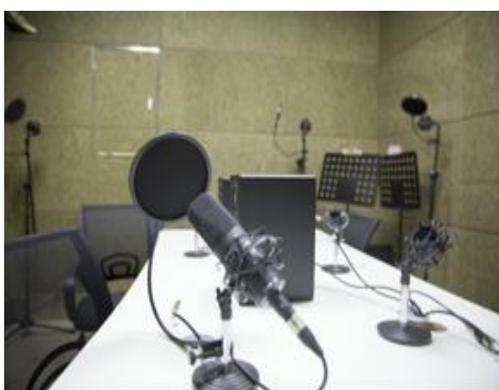
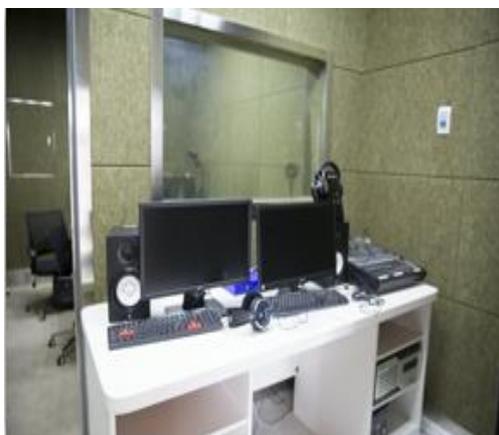


## 录音实训室（2501）简介

录音实训室使用面积约 20 平方米左右，配备了音频工作站、数字调音系统、专业录音与配音话筒、扩音系统、监听系统、音频特效处理器系统等。

录音实训室是为了创造特定的录音声学条件而建造的专用录音场所，可实现实时分声部录制录音室内信号的功能，满足专业录音的培训与教学需求。

录音实训室主要服务于教育技术学、新闻传播学等相关专业，可承担《电视节目制作》、《摄像技术》、《影视导演》等专业课程的后期配音工作。



## 数字媒体实验室 (2502) 简介

数字媒体包括文字、图像、音频、视频和动画等，是以信息科学和数字技术为主导，以现代艺术为指导，将信息传播技术应用到文化、艺术、商业、教育和管理领域的科学与艺术的高度融合，它可以激发学习的潜力，提高学生的自学能力。

数字媒体实验室有高性能计算机 40 台，影册工作台 1 台、高性能服务器 1 台，Unity 3D 交互制作软件 1 套。数字媒体实验室以交互设计、动漫设计、游戏设计、影像产品设计及相关软件应用与实践为教学重点，将学生培养成既掌握数字媒体应用技术，又掌握数字媒体艺术设计理论兼具技术素质和艺术素质的高素质人才。

数字媒体实验室服务于教育技术学、广告学、广播电视新闻学等专业的本专科学学生，承担《动画设计基础》、《影视创意与制作》、《交互设计》、《计算机平面创意》、《影像后期处理》、《网络课程设计开发》等课程的实践教学，并可开展网络编辑师等相关资格认证的考前培训。



## 演播室（2503）简介

演播室使用面积 130 多平米，由直播录播室、导演室和化妆间构成，配备了播音话筒、提词器、摇臂、滑轨、特技切换台，摄像机等摄录像设备，是训练学生综合实践能力的重要场所，通过模拟演播室的新闻播报、访谈节目以及其制作过程，训练学生拍摄、制作、导播等影视方面的能力。

演播室面向教育技术学、广告学、广播电视新闻等本专科专业，主要承担《电视节目制作》、《教育电视栏目策划》、《摄录像技术》、《影视导演》、《影视摄影造型》等课程。

演播室的实践教学对于学生熟悉电视节目制作流程，培养学生独立工作能力发挥着重要的作用。

## 摄影实训室 (2504) 简介

摄影实训室面积 80 平方米左右，配备了 30 台以上尼康单反相机及其配件，影棚专用闪光灯、柔光灯、灯箱、反光板，电动背景墙，中小型相机脚架、大型相机脚架，大型静物透台等摄影用具。

摄影实训室为学生提供新闻及广告摄影的各种器材，培养学生摄影能力，掌握构图、色彩、光线、正确曝光等运用，培养学生掌握系统的摄影理论知识和较强的实践技能。

摄影实训室面向教育技术学、广告学、广播电视新闻、艺术等专业的本专科学生，主要承担《摄录像技术》、《摄影构图与美学》、《新闻、特技摄影》、《广告摄影》、《摄影基础》、《摄影技术》、《摄影技术与技巧》、《摄影与社会》等课程。



# 非线性编实训室 (2505) 简介

非线性编实训室是配备有先进的非线性编编辑系统，是学生掌握现代电视编辑技巧、提高创新意识和动手能力的重要基地，其网络非线性编辑系统支持学生间的协作编辑，有利于培养学生的协同工作意识。

非线性编实验室面向教育技术学、广告学、广播电视新闻等本专科专业，主要承担《非线性编辑》、《电视节目制作》、《摄录像技术》等课程的教学任务。



## 商学综合实验室 (1503) 简介

商学综合实验室拥有 61 台（套）电脑、智能显示屏、长距吊麦和高性能服务器，配置有移动电子商务、跨境电子商务、商务沙盘模拟等软件。

商学综合实验室主要面向电子商务、数字经济、国际贸易、物流管理、会计等财经管理类专业，开设国际贸易、信息系统与信息管理、电子商务等课程。为经济学、管理学的专业学生提供专业实践教学以及创新类课程的仿真环境和演练平台，并可承担统计建模竞赛、全国商业精英挑战赛等学科竞赛和科技活动。



# 人力资源多功能实训室（1506）简介

人力资源多功能实训室隶属经济管理与法学院，该实验室主要面向人力资源管理专业本科学生。目前实验室承担《人员素质测评》、《人力资源实训与开发》、《绩效管理》、《薪酬管理》等人力资源核心课程，以及承担《人力资源招聘与甄选》、《员工关系管理》等课程实践环节的教学。

该实验室现有面积 110m<sup>2</sup>，拥有教师电脑、电脑桌等教学设备，学生电脑桌椅 54 套，配备音响设备、稳定电源、交换器等实验硬件设备和人力资源设计与对抗比赛平台软件，为学生提供了可靠安全的实验实习场所。

